



Ministero
della Pubblica Istruzione



CEDE

Istituto Nazionale per la Valutazione
del Sistema dell'Istruzione (Cede)

ANNUARIO 2001

Ricerche e attività

**National Institute for the Evaluation
of the Education System (CEDE)**

YEARBOOK 2001

Research projects and activities

FrancoAngeli

Indice

Presentazione di <i>Benedetto Vertecchi</i>	pag.	9
Relazione programmatica 2001 di <i>Benedetto Vertecchi</i>	»	11
Il riordino del Cede in Istituto Nazionale per la Valutazione del Sistema dell'Istruzione di <i>Salvatore Cinà</i>	»	30

Le attività di servizio

L'Archivio Docimologico per l'Autovalutazione delle Scuole di <i>Roberto Melchiori</i>	»	37
L'Osservatorio Nazionale sugli Esami di Stato di <i>Raimondo Bolletta</i>	»	48
L'Osservatorio Nazionale sull'Educazione degli Adulti di <i>Vittoria Gallina</i>	»	54
Il Servizio Rilevazioni di Sistema di <i>Anna Maria Caputo</i>	»	64

Le ricerche Progetti internazionali

Iea Civic Education - Seconda indagine internazionale sull'educazione civica	»	71
Iea Icona - Indagine sulla comprensione della lettura dei bambini di nove anni	»	73
Iea Sites - Secondo studio sulla tecnologia dell'informazione nella scuola	»	75

Ocse All - Adult Literacy and Life Skills. Letteratismo e abilità per la vita	pag.	77
Ocse Ensi - Environment and School Initiatives	»	79
Ocse Pisa - Programme for International Student Assessment	»	81
Ocse Pisa Ccc - Competenze cross-curricolari degli allievi di 15 anni	»	83
CoE Che - Council of Europe - Cultural Heritage Education	»	85
Esi - Effective School Improvement	»	87

Le ricerche
Progetti nazionali

Arv@1 - Sistema per la gestione dei dati delle ricerche qualitative	»	91
Aspis - Analisi delle spese per l'istruzione pubblica	»	93
Borse di Ricerca per Insegnanti. Analisi dei percorsi di ricerca e del progetto di formazione	»	95
Classe aperta - Percorsi di studio per insegnare	»	97
Iadis - Sistema di sviluppo ed erogazione di corsi a distanza individualizzati	»	99
Icam - Indagine sulle competenze ambientali	»	101
Monitoraggio della Legge 440	»	103
Monitoraggio del progetto pilota "La Scuola della Seconda Opportunità"	»	105
Monitoraggio per l'autonomia, coordinamento	»	107
Mosm - Monitoraggio Sperimentale Multilab	»	109
Muse2000 (A... Muse) - Musica e suono nella scuola di base	»	111
Opis - Rilevazione nazionale sulle opinioni e gli atteggiamenti degli studenti nei confronti del contesto scolastico - scuola secondaria superiore	»	113
Progetto speciale 1 - Stima della consistenza dei patrimoni lessicali in possesso della popolazione in età scolastica ed in età adulta	»	115
Quasi - Qualità di sistema nella scuola dell'infanzia	»	117
Valmuss - Valutazione dei laboratori musicali nel sistema scolastico	»	119
Valutazione interna d'istituto o di microsistema	»	121
Vives 1999-2000 Monitoraggio della sperimentazione della valutazione della qualità delle prestazioni professionali individuali del personale scolastico	»	123
Vives 2001-2002 Monitoraggio dell'autovalutazione delle competenze professionali degli insegnanti nella costruzione di curricoli di scuola in micromrete	»	125

Le strutture di servizio e di comunicazione

La biblioteca e i suoi servizi di Anna Baldazzi	»	129
--	---	-----

Il Servizio comunicazione - Servcom di <i>Bruno Losito</i>	pag.	137
Il Servizio Internet-Web e Multimedia (SIWeb) di <i>Giovanni Corsi</i>	»	140

Documenti

Piano di attività 2001 di <i>Benedetto Vertecchi</i>	»	149
Regolamento dell’Istituto Nazionale per la Valutazione del Sistema dell’Istruzione	»	164
Le pubblicazioni dell’Istituto	»	171

L'Osservatorio Nazionale sugli Esami di Stato

di *Raimondo Bolletta*

Il DPR 23 luglio 1998 n. 323 ha istituito, presso il Centro Europeo dell'Educazione (ora Istituto Nazionale per la Valutazione del Sistema dell'Istruzione), un Osservatorio nazionale con il compito di monitorare, verificare e valutare l'applicazione della nuova disciplina degli esami di Stato conclusivi dei corsi di studio di istruzione secondaria superiore e di costituire un supporto permanente per le commissioni di esame per quanto riguarda la predisposizione della terza prova scritta anche realizzando, in collaborazione con i competenti uffici dell'amministrazione della pubblica istruzione, un apposito archivio nazionale permanente utilizzabile, a tal fine, dalle commissioni. Il comma 2 dello stesso articolo recita: «Al fine del monitoraggio dell'andamento degli esami di Stato, i presidenti delle commissioni di esame predispongono, prima della chiusura dei lavori, un'apposita relazione sulla base di criteri predefiniti dall'Osservatorio nazionale di cui al comma 1, che provvede all'esame e alla valutazione degli elementi conoscitivi contenuti nelle relazioni».

Su questa base normativa si è costituita dall'anno scolastico 1998/99 una struttura di ricerca, sviluppo e servizio che ha il

compito di accompagnare l'attuazione della riforma degli esami di stato, fornendo il necessario sostegno scientifico e tecnico alle scuole e alle commissioni e diffondendo elementi conoscitivi obiettivi per la verifica dell'efficacia delle soluzioni innovative introdotte.

L'attività si sviluppa lungo due direttive:

- a. assistenza e sostegno alle scuole e alle commissioni finalizzata alla migliore predisposizione delle terze prove;
- b. rilevazione sistematica delle modalità di svolgimento degli esami in particolare delle modalità di assegnazione dei punteggi nelle varie prove.

Assistenza e sostegno per la terza prova

L'Ones, sin dall'inizio della sua attività, ha proposto una ipotesi di lavoro volta a realizzare prove che fossero effettivamente in grado di saggiare nei candidati la capacità di integrare conoscenze e competenze pluridisciplinari. Ha proposto così una tipologia di terza prova che si caratterizza per la presenza di uno o più testi capaci di identificare un contesto per le varie

domande di cui è costituita la prova stessa. Tale modello, diffuso all'inizio attraverso Internet, è stato al centro di un intenso e vasto dibattito ed ha ispirato il lavoro di una complessa rete di docenti di scuola secondaria che in modo coordinato e collaborativo per tre anni scolastici ha prodotto una collezione di proposte diffuse a tutte le scuole secondarie superiori.

Cinque sono i volumi, noti con le sigle *PTP1999*, *STP2000*, *PTP2000*, *STP2001* e *PTP2001*, che, in un totale di circa 4.000 pagine a stampa, mettono a disposizione delle scuole proposte di prove complete, selezioni di prove effettivamente somministrate nelle passate sessioni e singoli quesiti per la costruzione di nuove prove. Tali repertori, corredati da dettagliati indici analitici, si prestano sia ad un utilizzo didattico nella costruzione di percorsi di approfondimento sia alla realizzazione di simulazioni ed esercitazioni in classe sia, infine, ad una diretta utilizzazione in sede d'esame da parte delle commissioni. Le scuole hanno ricevuto anche due Archivi elettronici *ATP2000* e *ATP2001* su quattro Cd-Rom contenenti circa 26.000 terze prove raccolte durante le sessioni 1999 e 2000 e opportunamente indicizzate per consentirne una facile consultazione. Dai primi di aprile 2001 l'intero repertorio dei materiali proposti dall'Osservatorio e le prove effettivamente prodotte dalle commissioni sono accessibili su Internet nell'archivio *ATPonline* nel sito dell'Istituto Nazionale per la Valutazione del Sistema dell'Istruzione.

Il monitoraggio

L'azione di monitoraggio realizzata dall'Osservatorio è centrata sulla relazione dei presidenti di commissioni attraverso la

quale viene realizzato un censimento sistematico degli esiti analitici ovvero dei punteggi delle singole prove di tutti i candidati oltre che di una serie di altre variabili di sfondo relative alle commissioni, alle classi ed infine agli studenti. Contestualmente alla raccolta delle relazioni dei presidenti, vengono inviate all'Osservatorio tutte le terze prove somministrate dalle commissioni. A questa attività principale si affiancano altre rilevazioni campionarie finalizzate alla realizzazione di studi più approfonditi su tematiche specifiche.

Tale monitoraggio intende così:

- rendere visibile il processo di attuazione del nuovo esame di stato diffondendone dei risultati le sintesi statistiche più significative;
- restituire alle scuole gli strumenti didattici raccolti, costruire un archivio di prove per le nuove commissioni;
- diffondere standard di fatto sulle attese e sui rendimenti effettivi;
- diffondere materiale di studio di tipo obiettivo per ricerche più approfondite.

Le attività del 2000 - 2001

Assistenza diretta via Internet

L'assistenza alle scuole è stata fornita mediante i contatti telematici assicurati dal sito Internet del Cede (www.cede.it). Attraverso il sito è stato possibile:

- acquisire materiali documentari ed esemplificativi;
- inviare messaggi di posta elettronica, sia per la richiesta di chiarimenti, sia per partecipare a forum di discussione su questioni di interesse comune;
- fruire delle elaborazioni effettuate dall'Ones sui dati della sessione 1999 e 2000 e su quelli in via di accumulazione per l'anno scolastico 2000-2001;

- conoscere tempestivamente i risultati delle ricerche qualitative che l'Ones ha avviato su specifici aspetti dell'attuazione degli esami.

Diffusione di strumenti

È stata curata la diffusione, mediante l'invio a tutte le scuole (nel caso dei volumi, anche tramite la distribuzione commerciale nelle librerie), dei seguenti materiali di supporto:

- i volumi *PTP1999*, *STP2000*, *PTP2000* ed *Elementi di Stile*, già distribuiti alle scuole negli anni scorsi, sono stati messi a disposizione fin dall'inizio del corrente anno scolastico. Le copie ancora disponibili si possono richiedere via Internet compilando un apposito modulo e le spedizioni avvengono man a mano che pervengono all'Osservatorio fino ad esaurimento delle tirature;
- le terze prove raccolte sono state ordinate, classificate e selezionate. Quelle strutturate intorno a uno o più testi di riferimento o attorno una unica tematica identificata da un titolo o da un progetto o un problema sono state analizzate più a fondo. Una parte di tali prove per la maggiore integrazione dei quesiti e per l'interesse della tematica è stata riedita ed ha costituito il contenuto del volume *STP2001* distribuito a fine gennaio 2001 a tutte le scuole superiori;
- parallelamente tutte le terze prove somministrate nella sessione 2000 che risultavano riproducibili sono state fotografate e sono state raccolte in un archivio elettronico distribuito a tutte le scuole in un cd rom denominato *ATP2001*;
- a partire dal novembre 2000 una rete di circa 400 docenti di scuola secondaria coordinata da docenti dell'osservatorio ha lavorato alla stesura di nuove propo-

ste di terze prove pluridisciplinari arricchendo ulteriormente il repertorio dei materiali valutativi proposti alle scuole per la definizione di prove pluridisciplinari integrate. Il volume che le raccoglie *PTP2001* è stato distribuito nell'aprile 2001;

- i dati contenuti nelle relazioni dei presidenti relative alla sessione 2000 sono stati elaborati non appena si è conclusa la fase di raccolta e di registrazione elettronica dei questionari. Le elaborazioni dei dati raccolti mediante il programma *Conchiglia* sono state diffuse, per gli aspetti principali, tramite il sito Internet del Cede contemporaneamente alla chiusura dei lavori delle commissioni entro il 21 luglio 2000. Come già è accaduto nel primo anno, la restituzione delle analisi statistiche alle singole scuole è avvenuta con invii postali di tabelle comparative in cui i dati sintetici di istituto, di commissione e di classe sono stati messi a confronto con parametri territoriali, con le statistiche di indirizzi di studio omologhi;
- un *rapporto* complessivo contenente le analisi dei dati raccolti con la relazione dei presidenti riguardanti la sessione 1999 è stato pubblicato nel novembre 2001.

Approfondimenti mirati

La raccolta di documenti e dati realizzata nelle sessioni 1999 e 2000 costituisce una base per studi e ricerche mirate all'approfondimento di tematiche specifiche.

- Nel 2001 si è concluso uno studio curato dall'Irre Piemonte su incarico del Cede su un campione di prime prove della sessione 1999 volto ad analizzare la qua-

lità formale degli elaborati e le caratteristiche delle competenze linguistiche nella produzione scritta. Il relativo rapporto è stato pubblicato nel maggio 2001

- È stato attivato un studio sistematico di un campione di prime prove raccolte nella sessione 2000 riguardanti il problema dell'immigrazione e quello dello sterminio degli ebrei. L'interesse della ricerca è centrato sulla cultura espressa dai candidati nei loro elaborati sia attraverso inventari sistematici dei contenuti sia mediante l'analisi delle forme linguistiche e del lessico specifico utilizzati che denotano la 'cultura' scolastica e non dei giovani alla fine della scuola secondaria.
- Una analoga analisi di contenuto sulla cultura emergente dalle terze prove riguarda la matematica. La gran parte dei quesiti di matematica delle terze prove utilizzate nel 1999 e nel 2000 è stata classificata al fine di produrre una collezione esemplare delle tipologie dei quesiti utilizzati come espressione della cultura matematica attesa dai docenti. Il volume in preparazione previsto per l'ottobre 2001 intende essere sia una documentazione di monitoraggio sia uno strumento didattico per la costruzione di nuove terze prove.
- Nella primavera 2001 è stato realizzato uno studio sperimentale sulla qualità metrologica delle valutazioni dei docenti delle prove scritte. L'analisi delle valutazione ripetute sulle stesse prove da gruppi di docenti al variare di alcuni fattori (tipo di scala, età del correttore, condizioni di contesto, esistenza di griglie, tipo di scuola, area geografica, etc.) consentono di evidenziare l'intensità degli errori di misura insite nelle attuali procedure di assegnazione dei punteggi ed individuare le condizioni che possono

consentire la riduzione degli intervalli di confidenza e il miglioramento della precisione delle stime del voto vero.

Strumenti per le commissioni e le scuole

Conchiglia è un software di supporto alle commissioni d'esame per la gestione dei dati e la documentazione degli esami stessi, realizzato dall'Osservatorio Nazionale sugli Esami di Stato, in collaborazione con l'Eds. In particolare è di aiuto nella memorizzazione dei dati identificativi delle commissioni, nella gestione dei dati delle classi; può essere utilizzato nella valutazione delle prove scritte ed orali; nella stampa dei certificati di superamento delle prove e nella stampa dei diplomi; nella compilazione dei verbali e nell'elaborazione automatica della scheda del presidente.

Utenti del prodotto:

- la segreteria scolastica che prepara i materiali informativi per le commissioni;
- le commissioni d'esame.

Per la sessione 2001 è stata aggiornata e messa a punto una nuova edizione, corredato da una nuova guida all'installazione e all'uso. Nella versione 2001 sono state introdotte due nuove funzionalità: un estrattore casuale di quesiti dai repertori prodotti dall'Ones per la costruzione di terze prove di formato a risposta chiusa e una funzione per l'autovalutazione di istituto, che consente di confrontare le statistiche calcolate sui dati di istituto con quelle calcolate sui dati nazionali o regionali o dello stesso tipo di istituto.

I due archivi *ATP1999* e *ATP2000* diffusi su Cd-Rom, integrati con le proposte di terza prova pubblicate nei volumi *PTP199* e *PTP2000* sono stati messi in linea e in un sito *ATPonline* accessibile da www.cede.it

sono consultabili da Internet attraverso interrogazioni mirate in base al tipo di istituto o di disciplina contenuta nella terza prova. L'Osservatorio ha così reso disponibili circa 28.000 terze prove indicizzate che docenti e studenti possono consultare e "valutare" registrandone il proprio apprezzamento circa la difficoltà o il grado di interesse. A partire dalla sessione 2001 le prove potranno essere corredate anche dalle chiavi di correzione per consentire un più utile accesso a candidati che volessero esercitarsi autonomamente nella soluzione delle terze prove.

Rilevazioni campionarie per la sessione 2001

1. Raccolta su un campione nazionale di 500 commissioni dei documenti dei consigli di classe e delle tre prove scritte di tre candidati scelti a caso dall'Osservatorio.
2. Raccolta su un campione nazionale di 400 classi delle medie individuali dei voti assegnati, dei crediti scolastici e di alcune variabili di sfondo dei candidati della classe campionata. Le elaborazioni sono state pubblicate in tempo reale prima dell'inizio dei lavori delle commissioni d'esame.
3. Raccolta ed analisi della scheda del presidente per effettuare un vero e proprio censimento degli esiti di tutti i candidati e dei giudizi sugli esami di tutti i presidenti. La diffusione della scheda Es3 alle circa 12.000 commissioni è avvenuta per posta con plichi indirizzati a circa 4.500 scuole. Per migliorare la qualità dei dati ogni commissione è stata dotata di un set di codici a barre a lettura ottica per l'individuazione delle classi e degli indirizzi di studio di ciascuna commissione di esame. La restituzione avviene mediante i Provveditorati agli studi che dopo aver tratte-

nuto la documentazione di propria pertinenza restituisce i plichi all'Osservatorio. I dati sono raccolti in tempo reale anche mediante la rete telematica attraverso il programma *Conchiglia*.

4. Raccolta di tutte le terze prove assegnate corredate da una scheda descrittiva che consente una veloce classificazione per l'inserimento negli archivi esistenti e dagli apparati valutativi nei casi in cui siano stati approntati.

Riferimenti bibliografici

Osservatorio Nazionale sugli Esami di Stato, *Proposte per le terze prove. Modelli e materiali per la definizione di prove pluridisciplinari*, Roma, FrancoAngeli-Cede, 1999.

Osservatorio Nazionale sugli Esami di Stato, *Selezione di terze prove. Materiali utilizzati nella sessione 1999*, Roma, FrancoAngeli-Cede, 2000.

Osservatorio Nazionale sugli Esami di Stato, *Proposte per le terze prove. Modelli e materiali per la definizione di prove pluridisciplinari*, Roma, FrancoAngeli-Cede, 2000.

Osservatorio Nazionale sugli Esami di Stato, *Selezione di terze prove. Materiali utilizzati nella sessione 2000*, Roma, FrancoAngeli-Cede, 2001.

Osservatorio Nazionale sugli Esami di Stato, *Proposte per le terze prove. Modelli e materiali per la definizione di prove pluridisciplinari*, Roma, FrancoAngeli-Cede, 2001.

Osservatorio Nazionale sugli Esami di Stato, *Conchiglia 2000 Guida all'uso*, Roma, FrancoAngeli-Cede, 2000.

Osservatorio Nazionale sugli Esami di Stato, *Conchiglia 2001 Guida all'uso*, Roma, FrancoAngeli-Cede, 2001.

Osservatorio Nazionale sugli Esami di Stato,
Elementi di stile riflettendo sugli orali, Roma,
FrancoAngeli-Cede, 2000.

Osservatorio Nazionale sugli Esami di Stato,
Gli Esami in numeri Sessione 1999, Roma,
FrancoAngeli-Cede, 2000.

M. Ambel, P. Faudella (a cura di), *Le Capacità
di scrittura negli esami di stato, analisi delle
prime prove Sessione 1999*, Roma, FrancoAn-
geli-Cede, 2001.

Cd-Rom

Conchiglia: per la gestione dei dati e della do-
cumentazione dell'Esame di Stato ad uso delle
segreterie e delle commissioni.

I nuovi Esami di Stato, la normativa: per la na-
vigazione ipertestuale della Normativa sugli
Esami di Stato ad uso di presidi, docenti, com-
missioni, studenti e famiglie.

Archivio Terze Prove (ATP 1999): contenente
una raccolta di tutte le terze prove.